

Kalder alle ledergrupper og ledere af institution, distrikt, område, klynge og netværk – pædagogiske ledere og afdelingsledere!

Sidste tilmeldingsfrist 15. december (prøv gerne senere)

Ugekursus i Bodrum, Tyrkiet 14. – 21. april 2013 kr. 6.790.- / kr. 1.131.- pr. kursusdøgn
Betal i 2012 eller 2013 · Velkommen til kursus nummer 51 i udlandet. Afrejse fra Billund og Kastrup.

Mød ledelsesfaglige sværvægttere, der kommer hele vejen rundt, undersøgende, konstruktive og handlingsorienteret

Der er opbrud i det pædagogiske arbejde. Det kan vi se på flere måder:

- Forskellige syn på kompetencer og læring kæmper om at sætte den politiske dagsorden – f.eks. i debatten om faglige mål og kvalitetsoplysninger
- Forskellige måder at organisere det pædagogiske arbejde prøves af i kommunerne – herunder områdeledelse og tættere samarbejdsforhold mellem dagtilbud, skoler og klubber
- Forskellige syn på viden og evidens konkurrerer om at sætte målestokken for udviklingen af 3faglige metoder og professionsidentitet, f.eks. i en voksende interesse for forskningsbaserede metodeprogrammer
- Og alle disse spændinger forstærkes af en presset kommunal økonomi og en særdeles stram økonomisk styring.

Der er altså blus på dilemmaerne. Og den pædagogiske leder er nødt til at udvikle sit lederskab fra disse spændingsfelter.



Klaus Majgaard

Konsulent, adjungeret professor i offentlig styring ved CBS. Tidligere Børne- og Ungechef. Medlem af følgegruppen for pædagog-uddannelsen og Ny Nordisk Skole.

klaus-majgaard.dk

Strategisk pædagogisk ledelse

Når vi lykkes med at udvikle stærke læringsmiljøer for børn og unge, er det i reglen fordi vi er lykkedes med at udvikle en koalition af medarbejdere, forældre, politikere og administratorer, der bakker op om indsatsen. Formålet med denne del af kurset er at udforske strategisk pædagogisk ledelse som en særlig disciplin – og ikke mindst udvikle indsigter og redskaber, som styrker deltagerne i at udvikle sine strategiske roller derhjemme.

Undervisningen deler sig i fire moduler:

1. Den "store" kontekst: Her analyserer vi brydninger i idealer, politikker og styringsteknologier i og omkring den pædagogiske institution.
2. Den "lille" kontekst: Her går vi tættere på, hvordan de samfundsmæssige brydninger viser sig i arbejdet med inklusion – og de dilemmaer, som følger med dette arbejde.
3. Rationalitet, magt og kærlighed: Her undersøger vi galleriet af strategier, som frembyder sig for lederen – og ikke mindst strategiernes betydninger, konsekvenser og etiske grundlag.
4. Sprog og samtaler, der former og forpligter: Til sidst dykker vi ned i, hvordan vi former institutionens samarbejdsrelationer gennem vores konkrete brug af sprog og samtaler – med hinanden, politikere, forældre, ledelsen i andre institutioner, forvaltningen.

Deltagerne vil blive indbudt til at levere egne cases og fortællinger, som vil kunne inddrages i undervisningen.



Søren Smidt, Ph. D.

Forsker i nye pædagogiske ledelsesformer ved University College, København. Aktuelt bl. a. i ny ledelsesstruktur på institutionsområdet i Københavns Kommune

ucc.dk

Udviklingstendenser på daginstitutionsområdet

Der tegnes et billede af ledelse og ledelsesopgaver på daginstitutionsområdet med udgangspunkt i udviklingen indenfor fem centrale områder:

- Daginstitutionsområdets placering i kampen om velfærdsressourcer
- Forvaltningernes perspektiver på styring og ledelse
- Dokumentation og ledelse
- Nye udviklingstendenser i grunduddannelse og efteruddannelse
- Ledelsesmæssige opgaver og perspektiver i forhold til udvikling

Områdeledelse og netværksledelse i praksis

Med udgangspunkt i undersøgelser af områdeledelse og netværksledelse beskrives ledelsesarbejdet og forskellige dilemmaer og udfordringer i de nye ledelses- og organisationsformer.

Perspektivet for analyserne er, at ledelse skal fokusere på daginstitutionernes kerneopgave, som er udvikling af pædagogiske miljøer for børnene.



Suzanne Krogh

Cand. psych., forsker. Forandringsledelse og aktionslæring. Selvstændig konsulent i Lifelab, forfatter og tidligere underviser i pædagoguddannelsen og på Københavns Universitet

lifelab.dk

Forandringsledelse

Når større organisatoriske ændringer finder sted, skabes der utryghed og usikkerhed på alle niveauer i organisationen. Og der tabes tempo, retning og fælles kurs i det pædagogiske arbejde.

Imidlertid er forandringer et vilkår og der er ingen grund til at tro, at det fremover vil blive anderledes. Det er derfor en ledelsesmæssig opgave at få det daglige pædagogiske arbejde til at fungere meningsfuldt under disse vilkår. Hvad kan ledelsen gøre for at der igen vindes tempo, sættes retning og genetableres fælles kurs i institutionen?

Vellykket forandringsledelse er kendetegnet ved at fokus fastholdes på det pædagogiske arbejde og på pædagogisk udvikling.

Fælles projekt med fælles kurs

Aktionslæringsprojekter er et af de værktøjer, der kan fastholde et sådant fagligt indholdsmæssigt fokus på kerneopgaven, og desforuden skabe retning, fælles kurs og styrke fællesskabet og samarbejdet i organisationen.

En force ved aktionslæringsforløb er at der kan sættes fokus på og arbejdes konkret og handlingsorienteret med netop de forhold, der er påtrængende, udfordrende eller samlende i den enkelte organisation.



Ulla Vishbech

,MPA, chefkonsulent i COK for Børne- og ungeområdet. Tidligere institutionsleder og pædagogisk konsulent

cok.dk

Ledelse af ledere

Der er mange ledelseslag i ledelsen af pædagogiske institutioner. Når ledelse skal ske gennem ledere fordrer det andre ledelsesværktøjer og et fokus på hvordan relationen mellem lederen og hendes ledere skal udfolde sig



Martin Rosenquist Andersen

Klyngeleder i Københavns Kommune. Mangeårig underviser på ledelseskurser i kommunalt regi

ellepilen.dk

Klyngeledelse

Erfaringer med pædagogisk praksis som klyngeleder før, under og efter processen. Ledelse af ledere. Velfærdsledelse er et af redskaberne, der giver mulighed for at alle interessen ter og aktører omkring det enkelte barn kan have indflydelse og skabe rum for det gode børneliv - som en modsigelse til stærkt individualistiske tendenser



Per Ryt-Hansen

Leder af humor.dk/ opvækstkurser.dk Konsulent og ekstern lektor. Tidligere underviser ved lærer- og pædagoguddannelsen. 8 år lektorbedømmer i pædagoguddannelsen.

Som kursusleder vil han styre gruppen med hård hånd og stor tålmodighed og sørge for, at der bliver sunget i vilden sky, talt med både store og små bogstaver, udsætte deltagerne for engagerende debatformer, der kan berige kurset og mødekulturen i det daglige, drysse energibrud ud over forsamlingen, så alle er læringsparate alle dagene, forkæle og forsikre deltagerne om, at humor ikke er så ringe endda, når der skal ledes.

Måske har vi det billigste kursusdøgn?

Et kursusdøgn i Bodrum på 5-stjernet koster kr. 1.131.- inkl. rejse, kost, logi og undervisning

Et kursusdøgn på Hotel Nyborg Strand koster kr. 1.770,- incl. kost, logi - uden undervisning (Ifølge annonce i J.P: 1/10 2012)



Speakers Corner

Erfarne, skræsigke, tvivlende, ambitiøse, naive, ivrige, åbne, emotionelle, undrende, engagerede, assertive, vidensdelende, helhjertede ledere får ordet



Marte Meo

Nyt uddannelseshold starter til foråret i Birkerød. Jette Waagner, psykologi- og socialrådgiveruddannet har uddannet terapeuter i 8 år. Samler I et hold i jeres kommune, kommer hun ud til jer. Få en folder tilsendt. I kan også bestille foredrag, temadage og deciderede forløb for problematiske samspil i jeres børnegruppe eller familier

Kontakt Jette Waagner 2120 6249

Tilmelding senest 15. december

Pris kr. 6.790.- ex. moms dækker rejse, dobb.værelse/balkon (enkeltværelse kr. 950.-) morgen- og aftenbuffet, undervisning, materialer, kursusbevis, kaffepauser og fest. Herudover bl. a. Kulturdag med institutionsbesøg. Send navne, telefonnummer, ean-nummer, indlogering pr. mail.

Ring 4017 6249 for spørgsmål.