

Robuste børn og Robuste fagpersoner

Ugekonference for pædagoger, undervisere og ledere. 6. – 13. april i dejlige Alanya, Tyrkiet

- Hvordan ruster vi børn og os selv til at klare os i et individualiseret samfund? Glemte velmenende og anerkendende voksne at udvikle børns robusthed - karaktertræk som vedholdenhed, evnen til at overvinde modstand - indre styring og selvkontrol?
- Bliver de voksne resignerede og rundtossede, når robusthed er svaret på forandringssamfund, konkurrencestat, testkultur, sammenlægninger og nulvækst? Velkommen til ugearrangement nr. 53!

Vi satser helhjertet på høj faglighed, handling samt den gode stemning. **Tilmelding straks og allersenest 10. februar.**
Afrejse fra Billund og Kastrup. **Pris kr. 6.990.-** (1.165.- pr. kursusdøgn, alt inkl.)



Klaus Majgaard

Adjungeret professor,
selvstændig konsulent,
Forfatter til bogen
Offentlig styring, 2013.

klaus-majgaard.dk

Robuste og pædagogiske rammebetingelser

Er vi på vej mod en konkurrencestat? Hvordan kan vi tale meningsfuldt om dannelse og oplysning, når fokus er på målbare faglige præstationer? På fællesskabet, når blikket er rettet mod individet? På tillid, når fjernstyringen aldrig har været større? Hvordan skaber du en bæredygtig, robust udvikling af læringsmiljøer for børn og unge?



Per Schultz Jørgensen Videoforedrag: Styrke børns karakterdannelse

Dr. phil., professor,
medlem af Børnerådet
(Videoforedrag ud fra sin
nye bog pr. 1. 4. 2014)

(Ny bog pr. 1. 4. på Kristelig Dagblads Forlag)

Hvordan ruster vi børn bedst muligt til at klare sig i et individualiseret samfund? Karakterdannelse drejer sig om udvikling af selvværd, autonomi og moral. Kan børn også lære ansvar og vedholdenhed? Hvornår er den anerkendende pædagogik på afveje?



Per Ryt-Hansen

Konferenceleder, ekstern
lektor

opvaekstkurser.dk og
humor.dk

I: Robuste børn med selvkontrol – afsked med curlingkulturen!

På den ene side er selvkontrol sjældent genstand for direkte drøftelse og mål for udvikling. På den anden side, er selvkontrol som psykologisk fænomen yderst gennemforsket og velbeskrevet. Og sammen med intelligens er selvkontrol den vigtigste og altdominerende egenskab i forhold til at opnå Det Gode Liv. Hør også om hvordan selvkontrol læres og kan være genstand for træningsøvelser for børn, unge og tilmed for voksne.

II: (Valgmodul) Leg, udfordringer, robusthed - med kønsmæssige og praktisk-musiske aspekter.

Børn og unge opnår brede, personlige kompetencer ved at blive både understøttet og udfordret på deres kønsroller. Undervisningen giver konkrete praksiseksempler herpå og i forhold til at lære vedholdenhed og selvkontrol gennem leg og bevægelse.



Anja Hvidtfeldt Stanek

phd, universitetslektor og
børneforsker, forfatter –
kommende bog
Fritidspædagogik, fag-
lighed og fællesskaber,
Dafolo.

sdu.dk

Inklusion, læring og udvikling - samt institutionsovergange

Med udgangspunkt i forskningsprojekter, der har fulgt børns overgange i dagpleje, vuggestue, børnehave og i indskolingsperioden, giver oplægget indblik i det børneliv, der tegner sig på tværs af dagtilbud, skoletimer, frikvarterer og SFO. Herfra vil oplægget handle om, hvordan det er relevant, at både lærere og pædagoger samarbejder og videndeler om arbejdet med børnenes fællesskaber. Oplægget præsenterer pointer om, hvordan børns inklusions-, lærings- og udviklingsmuligheder må forstås som knyttet til børns sociale liv blandt andre børn.



Gunver Majgaard

Universitetslektor i robotter og læreprocesser

sdu.dk

Teknologi og digital dannelse – som styrker for børn

Hvordan kan teknologi, bevægelse og pædagogik forenes og styrke børns fremtidsberedskab - og hvordan kan vi arbejde aktivt med digital dannelse og digitalt medborgerskab? Gunver vil komme med eksempler på, hvordan man kan forene teknologi, bevægelse og pædagogik. Teknologi som appellerer til bevægelse er f. eks. interaktive klodser, bolde og tablets. Derudover vil hun introducere digitalt medborgerskab og digital dannelse. Vi vil f. eks. diskutere, hvordan børn og unge kan gøres aktive, kreative og dannede deltagere på sociale medier.



Lars Olsen

cand.phil., kommentator bl.a. i Deadline, DR2 og forfatter til bl.a. Det danske klassesamfund, 2012 og Uddannelse for de mange, 2011.

larso.dk

Klassesamfundet version 2.0 – så forskellige børneliv

Lars Olsen er forfatter til flere bøger om unge, uddannelse og klasseskel. Han tegner et socialt Danmarksportræt og fortæller om nye og gamle brudflader i samfundet. Lars Olsen zoomer i særlig grad ind på, hvad sociale klasser betyder for børns opvækst og uddannelse

Anekdotte:

To mænd ser en bjørn komme imod dem. Den ene begynder at løbe. Den anden råber: - Det nytter ikke at løbe. Den anden svarer: - Jo, jeg skal bare løbe hurtigere end dig!



Lise Terp

Cand. polyt., certificeret stress- og erhvervscoach. Erhvervs erfaringer som medarbejder og som leder.

liseterp.dk

Robusthed som afløser for stress

Viden og teknikker i forhold til stresshåndtering fremlægges, drøftes og personliggøres: Hvad hjælper og hvad styrker dig? Lav din egen personlige plan for Robusthed.

- Børn og stress
- Styrk også din personlige gennemslagskraft



Pernille Sørensen

Skuespiller, instruktør og indehaver af konsulentvirksomheden Play & Act,

playandact.dk

En dag med opdelt undervisning: Leg og robusthed eller Ledelsesdag for ledere, undervisere m. fl. Mød Pernille Sørensen og - Klaus Majgaard igen!

I: Den robuste leder - kunsten at håndtere det uforudsete

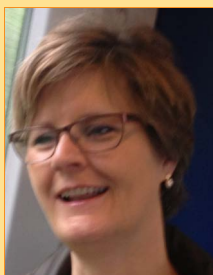
Konstante og nye krav, jagten på den gode idé og frygten for andres mening lægger pres på os, som hæmmer adgangen til spontanitet og kreativt virke. Med erfaringer fra scenen, kan vi lære at åbne for ubesværet kreativitet og sætte vores fulde potentiale i spil.

II. Leder-dilemma-værksted

Klaus Majgaard dukker op igen: Hvordan understøtter man som leder bæredygtige pædagogiske forandringer? Hvilke dilemmaer er på spil? Lederne må tage deres mest levende og sprællende dilemmaer og problemstillinger med og slippe dem løs i et trykt og reflekterende rum. Sammen vil vi lede efter åbninger og sprækker, hvor handlemuligheder kommer til syne.

Tilmelding straks. Senest 10/2

Pris kr. 6.990.- ex. moms dækker rejse og ophold i dobbeltværelse (eneværelse kr. 990.-) morgen- og aftenbuffet, undervisning, kursusmaterialer, kursusbevis og festaften. Herudover kulturdag med bl. a. institutionsbesøg i privat og offentlig børnehave. Restaurationsbesøg.



Nyt hold til uddannelsen til Marte Meo terapeut til november 2014

Ring til Jette Waagner på 2120 6249 eller 4017 6249 og hør nærmere. Bed om en folder med tilmeldingsblanket. Pris kr. 24.000.- ex. moms, inklusive materialer, morgenbrød samt kaffe, te og frugt hele dagen. Den lave pris skyldes, at vi har eget kursuslokale og lille administration. Se også www.marte-meo.dk.