

*”Når kontakten er vigtigere end selve opgaven, er du med til at skabe trivsel!*

**Motto for Marte Meo-kontakt**

Temadag: **Introduktion til Marte Meo Metoden**  
– sådan kommer jeres institution i gang med metoden

**Vi kan anbefale – vi har gode erfaringer med - at flere institutioner slår sig sammen om en sådan temadag. Vi kommer to – I betaler for en!**

**Mål:** At introducere Marte Meo Metoden og dermed styrke pædagogens udviklingsstøttende kontakt ▪ At give deltagerne og personalet i fællesskab viden, lyst og tips til fremover at benytte video (tablet, mobiltelefon) til analyse

**Kursusforberedelse:** - Efter nærmere aftale optager og sender institutionen/institutionerne samspilssituationer fra hverdagen til os til analyse. Disse klip vil indgå i undervisningen ▪ Metoden går bl. a. ud på, at vise klip af positive situationer ▪ Tre siders introduktion til Marte Meo Metoden læses før temadagen.



09.00 – 12.00 Morgensang og enkel, munter, energigivende praksis

**Gennemgang af metodens 7 udviklingsstøttende elementer.** Masser af livgivende videoklip af samspil mellem børn og voksne vises samtidig med gennemgangen af metodens principper – som illustration.

12.00-12.50 **Frokost**

12.50–13.15 **Fællessang og muntre energibrud**

*"Kære Jette og Per. Alle ansatte var meget begejstret for Marte Meo-dagen. De er tændte på at gå i gang, så det virker efter hensigten. Og så vil vi gerne have 4 medarbejdere med på næste hold". Dorte Psilander, institutionsleder*

### 13.15–15.45 **Formiddagens undervisning fortsætter.**

Analyse af et par videoklip, som medarbejdere har optaget og fremsendt. Øve, øve og øve! Deltagerne analyserer optagelser af samspil ud fra metodens 7 elementer i par og i smågrupper. Plenumopsamlinger

### 15.45-16.00 **Perspektiver:** Ideer til at fastholde metoden og sikre fokus og udvikling.

Om at benytte video, tablet og mobiltelefon som videooptager

- Kursusmaterialer er udarbejdet
- Deltagere, der kender og benytter metoden, kan også få stort udbytte af dagen, og kan være dynamoer ved analyseopgaverne.
- Små energibrud indgår i oplæggene.

### **Primær underviser**

**Jette Waagner**, marte-meo-Kontakt, [www.marte-meo.dk](http://www.marte-meo.dk) ▪ Psykologi- og socialrådgiveruddannet ▪ Marte Meo Terapeut og Marte Meo Supervisor ▪ Har uddannet terapeuter i mange år, afvikler kurser og foredrag og har gennemført behandlingsforløb med børn med samspilsproblemer både på institution og i hjemmet

**Per Ryt-Hansen**, leder af Opvækst Kurser og Foredrag og [humor.dk](http://humor.dk) ▪ Ekstern lektor ved professionshøjskole (lærer- og pædagoguddannelsen) ▪ Har bl.a. været kursusleder og underviser på 53 ugekurser i udlandet

**Fakta-boks:** Marte Meo metoden er opstået ved analyse af utallige videooptagelser af samspilssituationer fra hverdagen. På den måde har Maria Arts fra Holland fundet frem til **7 udviklingsstøttende gennemgående elementer. Se dem! Lær at bruge dem!**

*"Tak for i går. STOR ROS til dig Jette - du er da bare fantastisk god! Stor tilfredshed blandt forældrene, og de personer, der var med, syntes virkelig du var god. Så de ser frem til en hel lørdag med dig. Du havde da helt styr på de forældre. Super aften!!"*

**Dorthe Rinfeldt, institutionsleder, Korsør**

